| Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva<br>*(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)* | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fecha inicio etapa productiva:** *(DD/MM/AA)* | 01/09/2025 | **Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)* | 28/02/2025 | **Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:** | 3 |
| **La evaluación se realizó en forma** *(virtual/presencial)*: | Presencial | **Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)* | | | |

| ***Factores Técnicos*** | | | |
|---|---|---|---|
| **Variable** | **Valoración** *(marcar con X)* | | **Observaciones / Compromisos de mejora** |
| | **Satisfactorio** | **Por mejorar** | |
| **Aplicación de conocimiento** | X | | |
| **Mejora continua** | X | | |
| **Fortalecimiento ocupacional** | X | | |
| **Oportunidad y calidad** | X | | |
| **Responsabilidad ambiental** | X | | |
| **Administración de recursos** | X | | |
| **Seguridad y salud en el trabajo** | X | | |
| **Documentación etapa productiva** | X | | |

| ***Factores Actitudinales y Comportamentales*** | | | |
|---|---|---|---|
| **Variable** | **Valoración** *(marcar con X)* | | **Observaciones / Compromisos de mejora** |
| | **Satisfactorio** | **Por mejorar** | |
| **Relaciones interpersonales** | X | | |
| **Trabajo en equipo** | X | | |
| **Solución de problemas** | X | | |
| **Cumplimiento** | X | | |
| **Organización** | X | | |

| **Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales** | |
|---|---|
| **Proceso de formación del aprendiz:** | El coformador manifiesta que la aprendiz se destaca por ser una persona proactiva y comprometida con sus responsabilidades. Evidencia una marcada sensibilidad frente a las necesidades de los clientes, lo que le permite brindar una atención oportuna y empática. Cuando surgen dudas, tiene la disposición de preguntar y aclararlas, demostrando interés genuino por aprender y hacer las cosas correctamente. Entre sus principales fortalezas se encuentran su habilidad para adaptarse a la dinámica laboral, su excelente disposición para el trabajo en equipo y su capacidad de aprendizaje rápido. Asimismo, contribuye de manera positiva al clima laboral, promoviendo relaciones respetuosas y armónicas con sus compañeros y superiores.<br><br>En cuanto a los aspectos por fortalecer, el coformador señala que la aprendiz tiende a mostrarse tímida al momento de expresar sus ideas, opiniones o sentimientos, lo que en ocasiones puede proyectar una imagen de aislamiento. Se considera importante que desarrolle mayor seguridad y espontaneidad en su comunicación, especialmente en la interacción con líderes y otros miembros del equipo. Para el área en la que se desempeña, se requiere que tenga una participación más visible y activa, evitando pasar desapercibida o dejar que otros procesos opaquen su aporte. Se sugiere que adopte una actitud más despierta y asertiva, manteniendo siempre su profesionalismo y buena disposición, cualidades que la caracterizan como una joven respetuosa y bien formada.<br><br>Finalmente, el coformador manifiesta sentirse satisfecha con el desempeño de la aprendiz durante su etapa productiva, resaltando su compromiso y potencial de crecimiento dentro del entorno laboral. |

| | |
|---|---|
| **Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:** | El coformador manifiesta que la aprendiz tuvo una participación activa y comprometida en la Brigada de Emergencias, apoyando de manera responsable los planes de atención y respuesta ante situaciones de emergencia. Demostró disposición para colaborar en la organización y ejecución de actividades relacionadas con la prevención de riesgos, así como en las jornadas de sensibilización dirigidas al personal. Asimismo, brindó apoyo en procesos de asistencia, citación y acompañamiento a los trabajadores, contribuyendo al adecuado desarrollo de las actividades programadas y al cumplimiento de los lineamientos establecidos por la organización en materia de seguridad y salud en el trabajo.<br><br>En el ámbito personal, se resalta su actitud amable y respetuosa en el trato con compañeros, superiores y demás colaboradores. La aprendiz se caracteriza por mantener una comunicación cordial y una disposición positiva frente a las tareas asignadas. De igual manera, se destaca su apertura para recibir recomendaciones y observaciones constructivas, asumiéndolas como oportunidades de mejora y crecimiento tanto en lo profesional como en lo personal. Esta actitud refleja madurez, compromiso con su proceso formativo y una clara orientación hacia el aprendizaje continuo. |

| **Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales** | |
|---|---|
| **Proceso de formación del aprendiz:** | Tras analizar la opinión del coformador y la autoevaluación de la aprendiz, se evidencia que la etapa productiva fue una experiencia altamente significativa tanto en el ámbito técnico como en el desarrollo personal y profesional de la practicante.<br><br>En primer lugar, se concluye que la aprendiz demostró un desempeño satisfactorio, caracterizado por su proactividad, compromiso y sentido de responsabilidad frente a las funciones asignadas. Su actitud respetuosa, disposición para el aprendizaje y capacidad de adaptación facilitaron su integración al equipo de trabajo y contribuyeron positivamente al clima organizacional. Asimismo, su sensibilidad frente a las necesidades de los clientes y colaboradores refleja competencias socioemocionales acordes con el perfil profesional en formación.<br><br>De igual manera, se resalta su sentido de pertenencia hacia la organización, el aprovechamiento de los recursos brindados y la valoración de beneficios institucionales, lo que evidencia madurez y gratitud frente a la oportunidad formativa.<br><br>En términos generales, se puede concluir que la aprendiz cumplió satisfactoriamente con los objetivos de la etapa productiva, evidenciando crecimiento progresivo, compromiso y potencial de mejora continua. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, liderazgo y mayor participación en escenarios prácticos de campo, con el fin de consolidar un perfil profesional integral, seguro y competitivo. |
| **Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:** | En el componente técnico, se destaca su participación en el área administrativa del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), apoyando procesos como inspecciones, socialización de planes de emergencia y seguimiento al cumplimiento de actividades programadas. Aunque su experiencia estuvo más orientada al ámbito documental que al trabajo en campo, logró fortalecer competencias relacionadas con la organización, el control, la redacción de informes técnicos y el manejo de herramientas ofimáticas, evidenciando apropiación de los conocimientos adquiridos durante su etapa lectiva.<br><br>Desde la perspectiva del desarrollo personal, se reconoce un avance importante en su proceso de integración y confianza. Si bien inicialmente manifestó dificultades para socializar y expresar sus ideas con seguridad, el acompañamiento del equipo de trabajo favoreció una evolución positiva en su desenvolvimiento. No obstante, se identifica como aspecto a fortalecer la comunicación asertiva y la capacidad para hablar en público, competencias fundamentales para su proyección profesional y liderazgo en el área de Seguridad y Salud en el Trabajo. |

| **Retroalimentación del aprendiz** | |
|---|---|
| **Proceso de formación del aprendiz:** | La aprendiz manifiesta que se ha sentido muy cómoda durante su proceso formativo en la empresa. Expresa que desde su llegada fue recibida de manera cálida y respetuosa, y que encontró una excelente disposición por parte de las diferentes áreas para integrarla y orientarla en sus funciones. Destaca que se sintió acogida no solo por su equipo inmediato, sino también por los demás colaboradores, lo que facilitó su adaptación al entorno laboral.<br><br>Señala que esta experiencia le permitió crecer significativamente a nivel profesional, ya que pudo fortalecer sus conocimientos, adquirir nuevas habilidades y asumir responsabilidades que aportaron a su desarrollo. Reconoce que, en lo personal, le cuesta socializar y relacionarse con facilidad; sin embargo, gracias al respaldo, |

| | |
|---|---|
| | acompañamiento y apoyo constante de sus compañeros, fue ganando confianza y soltura de manera progresiva, logrando integrarse mejor al equipo de trabajo.<br><br>Resalta también que le fue asignado un puesto de trabajo agradable, cómodo y adecuado para el desarrollo de sus funciones. Valora especialmente el hecho de contar con un espacio propio que le brindó privacidad y tranquilidad, permitiéndole desempeñarse con mayor concentración y bienestar. Menciona que incluso tuvo la oportunidad de organizar y decorar su lugar de trabajo, lo cual aumentó su sentido de pertenencia y motivación, generándole entusiasmo por asistir cada día a sus labores.<br><br>Finalmente, destaca que la empresa le brindó diversos beneficios, como la ruta de transporte y la dotación, lo que representó un apoyo importante durante su etapa productiva. Asimismo, enfatiza que fue incluida en las diferentes actividades institucionales, sintiéndose reconocida y tratada como un miembro más del equipo de colaboradores, aspecto que fortaleció su compromiso y satisfacción con la organización. |
| **Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:** | En el componente técnico, la aprendiz manifiesta que durante su etapa productiva fortaleció principalmente el área administrativa del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Señala que su labor estuvo más enfocada en actividades de carácter documental y organizativo, por lo que no tuvo una participación directa y constante en campo. No obstante, apoyó la realización de inspecciones, participó en la socialización de los PAES (Planes de Atención de Emergencias) y realizó seguimiento para verificar que las actividades programadas en materia de SST se ejecutaran conforme a lo establecido. De esta manera, contribuyó al cumplimiento de los lineamientos internos y a la promoción de una cultura de prevención dentro de la organización.<br><br>La aprendiz expresa que le gustaría fortalecer su habilidad para hablar en público, ya que reconoce la importancia de esta competencia en su área de formación y desempeño profesional. Menciona que, aunque estuvo vinculada a procesos relacionados con las pausas activas, su rol se centró en supervisar y verificar su ejecución, más que en liderarlas directamente, por lo que considera que asumir este tipo de espacios en el futuro le permitiría ganar mayor seguridad y desenvolvimiento.<br><br>En cuanto al componente tecnológico, resalta que fue un aspecto fundamental en su proceso, ya que desde el primer día puso en práctica herramientas digitales y ofimáticas. Destaca el manejo de programas de Office, el trabajo en línea y el uso de plataformas colaborativas, los cuales fueron esenciales para el desarrollo de sus funciones. Asimismo, señala que fortaleció significativamente su capacidad de redacción, debido a la necesidad de elaborar diversos informes técnicos y documentos formales, lo que contribuyó a mejorar su comunicación escrita y precisión profesional.<br><br>Finalmente, enfatiza que para ella la puntualidad y la responsabilidad son valores esenciales en el entorno laboral. Considera que cumplir con los horarios, atender oportunamente las tareas asignadas y asumir con seriedad los compromisos adquiridos son aspectos clave para generar confianza, credibilidad y un desempeño destacado dentro de cualquier organización. |

**Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione):** **Aprobado x** **No aprobado ☐**

| | | |
|---|---|---|
| Yennifer A. Valencia | | Yolanda Zapata |
| **Yennifer Alejandra Valencia Campo** | **Lorena López Chacón** | **María Yolanda Zapata Diaz** |
| **Firma del aprendiz** | **Firma Instructor de seguimiento** | **Firma del ente co-formador** |

**El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 12/02/2026 de forma presencial X o virtual ___**